

# 在 2020 年学校年度工作会议上的讲话

(2020 年 4 月 2 日)

校长 李长海

老师们，同志们：

在全国上下团结一心、众志成城抗击新冠肺炎疫情的特殊时期，学校党委审慎研究后决定召开今天的会议。下面，根据学校党委的意见，我简要总结学校 2019 年工作，并就 2020 年工作作出安排部署。

## 一、2019 年工作回顾

2019 年，是学校围绕建设以航空为主要特色的高水平应用型大学奋斗目标，服务国家战略、行业和区域经济社会发展需求，深化综合改革、夯实办学基础、强化特色发展、提升综合实力的关键性深刻变化之年，也是学校事业发展极不平凡的一年。在上级主管部门的正确领导下，学校以高质量内涵式特色发展为战略主题，以更名和申硕工作为主攻目标，以全面从严治党为根本保证，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为重要载体，紧紧围绕立德树人根本任务，凝心聚力、锐意进取，改革创新、担当作为，办成了很多过去一直想办而没有办成的急事、难事、大事，推动人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等各项事业实现了新发展、取得了新成绩：

**一是航空内涵建设和申硕“两大攻坚战”取得关键进展。**2019 年，全校总动员、全校一盘棋，集中人力、物力、财力，全面推

进航空内涵建设和申硕“两大攻坚战”，《航空内涵建设工作方案》《申硕工作方案》规定的 53 项具体工作已高质量完成 48 项。学校更名工作顺利通过省高评委专家组评审论证，专家组认为学校已具备更名为山东航空学院的基本条件，更名申报材料已由山东省人民政府上报教育部，学校迎接教育部高评委专家组进校考察评议各项准备工作已全部就绪。学校顺利通过申硕汇报答辩，进入省教育厅重点支持范围，获得 3800 万元专项支持资金。更名工作、申硕工作各项指标均已达标。“两大攻坚战”的顺利推进，有效带动了学科专业、人才培养、师资队伍、科学研究与社会服务、创新平台、办学条件、校园文化等各方面建设水平的提升，学校高质量内涵式发展呈现出前所未有的良好态势。

**二是航空办学特色再添新亮点。**全力打造航空特色，不断创新“双校园、两段式”“双证融通”“工学交替”的航空人才培养模式，面向航空领域培养人才的专业（方向）达到 51 个，占招生专业（方向）总数的一半以上。牵头组建山东省航空航天类专业教学指导委员会并当选主任委员单位。招飞区域扩大到 17 个省（市），获批 CCAR66 部民用航空器维修人员执照考点资质，CCAR147 部顺利通过年审，开设培训班 4 期，培训 96 人。“面向民航应用型人才培养的控制类课程群改革与实践”办学成果获中国自动化学会高等教育教学成果二等奖；与中国国际航空公司达成订单培养合作协议，首期订单 150 人，与中国东方航空公司签署“东航班”机务维修人员定向培养协议，实现与“三大航”合作新突破。

**三是人才培养质量取得新硕果。**实施“品牌专业建设计划”，落实《专业建设与结构调整规划（2018—2020）》，新上1个本科专业，9个专业入选山东省级一流本科专业建设点，加入信息技术新工科产学研联盟，立项教育部产学研合作协调育人项目114项。深化人才培养模式改革，修订新版人才培养方案，学分制改革稳步推进。学生参加省级及以上学科竞赛，获国家级奖项450余项、省级奖项840余项，立项大学生创新创业训练计划项目79项，1项作品获“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛二等奖，获奖层次再次提升。2019年录取新生4679人，其中，本科生占比达到85%，生源结构进一步优化；文、理本科录取线分别高于全省26分、36分，在省内八大同类院校中排名第4，生源质量不断提升。毕业生考研升学率33.5%、专升本录取率27.5%、初次就业率97.1%，继续保持省内较高水平，连续5年被评为“山东省最具就业竞争力的本科院校”，在2019年武书连高校本科毕业生就业质量排行榜上排名全省第12位、全国前200名。

**四是科技创新能力实现新突破。**实施“一流学科建设计划”“1355科技创新工程”，新增省级科研创新平台4个、山东省高等学校“青创科技计划”项目4项、山东省科普示范团队1个。立项国家级科研项目9项、省部级科研项目61项，争取科研经费突破1亿元，较2018年接近翻了一番。发表高水平学术论文140余篇，出版著作55部，获省部级科研成果奖6项，其中，山东省科技进步二等奖1项、三等奖2项，山东省社会科学优秀成果二等奖2项，在项目层次、数量及团队建设、科研奖励方面

实现重大突破。学报被评为全国高校社科优秀期刊，教育部名栏“孙子研究”栏目被评为全国高校社科期刊特色栏目。

**五是人才队伍建设取得新进展。**牢固树立“人才是第一资源”的办学理念，深入实施“1121 人才工程”“黄河英才工程”“聚英计划”，加大人才引进和发展支持力度，新增博士学位教师 69 人，在岗博士达到 280 人，占专任教师比 25.92%。选派 30 名教师赴国内外高校访学进修，聘任兼职教授 85 人，36 名教师赴行业企业顶岗锻炼。健全教师管理体制，设立教师工作部。深化人事制度改革，完成年度专业技术职务评聘工作，评审通过教授 9 人、副教授 32 人、辅助系列副高级 3 人；首次评审校聘教授、副教授 28 人。1 名教师入选泰山学者青年专家，填补了学校泰山学者高层次人才空白；1 人获评省突贡专家，1 人获评省优秀教师，3 个团队获批省“青创人才引育计划”立项建设团队，5 人获评校级教学名师，人才济济、人才辈出、人尽其才的良好氛围逐步形成。

**六是开放办学格局有了新拓展。**积极推进校企合作、产教融合、协同育人，续签 4 个校企合作办学协议，完成 7 个校企合作办学专业学费备案。主动对接山东省新旧动能转换、乡村振兴等八大战略，深入落实“双服务”行动计划，制定实施《服务“富强滨州”建设十项行动计划》，开展“博士企业行”活动，成立乡村振兴研究院、地方立法研究院、廉政研究中心，建立校企校地合作平台 8 个，组建科技服务团队 7 个，成立二级学院校友会 1 个，对接企事业单位 50 余家，促成合作项目 54 项，实现服务

收益 2000 余万元。完成各类成人教育招生 9000 余人、各类培训及资格认证 3500 余人。国际交流友好院校达到 50 所，派出出国访学、进修教师 24 人，参加“境外第二校园经历”培训项目学生 40 人，办学国际化步伐不断加快。

**七是校园民生建设开创新局面。**坚持以师生为中心的发展思想，积极争取财政支持，拓宽资源筹集渠道；调整校区整体规划，教师教育实习实训中心投入使用，民用航空实验实训楼及看台完成主体工程，航空办学成果展室、民航精神景观完成建设，室内训练馆开启施工。多媒体教室桌面云系统投入使用，建成航空主题健身公园，完成体育场地升级改造和新生、研究生宿舍改造。召开了二届五次“双代会”，有力保障了教职工依法行使民主权利。发放各类学生奖助学金 1449 万元，办理助学贷款 1559 万元；教职工人均年收入较 2018 年增长 3 万元，增幅 30%，广大师生的获得感、幸福感持续提升。

**八是党的建设质量有了新提升。**扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，组织开展庆祝新中国成立 70 周年系列活动，全校党员干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届四中全会精神的政治自觉、思想自觉和行动自觉进一步增强，为党育人、为国育才的初心和使命更加坚定。认真落实党的组织路线，开展“支部建设年”活动，党委-党总支-党支部实现三级联动。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程、共产党员“铸魂工程”，培训党支部书记 207 人，选派 11 名干部外出挂职、4 名干部担任“第一书记”，举办 2 期领导干部培训

班，培训干部 113 人，选拔 18 名优秀博士挂职二级学院副院长。1 个基层党组织被省委教育工委评为先进基层党组织、2 个党支部被评为山东高校示范支部创建单位。

2019 年，我们的监察、审计、学团、老干部以及安全、保密、武装、网络、图书、档案等工作均取得了新成绩。学校成功创建“省级文明校园”，在 2019 年省属公办本科高校绩效考核中，学校获得“优秀”等次。这些成绩的取得，得益于学校党委的坚强领导和科学决策，更是全体师生员工团结拼搏、务实工作、倾情奉献的结果！在此，向大家一年来的辛勤付出表示衷心感谢！但我们也要看到，对照高等教育高质量内涵式发展新趋势，对照全国全省教育工作会议新精神，对照《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等文件新要求，学校发展仍存在许多制约因素，例如：高端领军人才缺乏，部分重点发展的学科专业青年博士偏少；政产学研用深度合作不够，学校办学与航空业、区域经济社会融合不够，对行业、区域经济发展支持力度不强；资金短缺问题依然存在，办学条件需持续改善；另外，与省内同类院校相比，前面“标兵”步子稳，部分办学指标始终走在我们前面，后面“追兵”速度快，办学指标与我们差距不大，国家级科研项目立项、一流专业建设点立项、高层次人才引进等办学指标已逐渐超越我们；等等。对此，我们要清醒认识面临的挑战，居安思危，增强忧患意识，进一步明确发展目标和主要任务；要正视问题、破难题，抢抓机遇、解新题，应对挑战、开新局；要对照省

属高校分类考核指标体系，对2019年考核自评工作进行全面分析总结，重点查找存在的问题和不足，列出问题清单，坚持问题导向，切实加强整改。

## 二、2020年工作思路和主要任务

2020年，是学校“十三五”规划的收官之年，是“三步走”发展战略的迈进之年，也是航空内涵建设和申硕两大重点工作的突破之年。学校工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面落实习近平关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，认真落实中央和省委决策部署，加强党对学校工作的全面领导，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，遵循“集中攻坚、力求突破”的工作总基调，统筹推进新冠肺炎疫情防控和学校事业发展工作，紧扣高质量内涵式发展这个主题，聚焦航空内涵建设和申硕两大攻坚任务，坚持以新发展理念为引领，以立德树人为根本，以深化综合改革为动力，以党的建设为保障，进一步优化结构，强化特色，凝心聚力，攻坚克难，推进学校治理体系和治理能力现代化，推进特色发展、内涵发展和高质量发展，加快建设以航空为主要特色的高水平应用型大学。根据以上要求，2020年，我们要在谋划部署推进学校年度工作要点确定的11大类、51件，共计264项工作的基础上，学校办公室要制定督查工作方案，确保高质量完成各项目标任务。在今后的工作中，我们要咬定目标不放松，风雨无阻勇攀登，“一切围绕高质量发展、一切服务高质量发展”，严格落实好事业发展的

“九个突出地位”：

**一要突出发展规划的统筹地位。**发展规划处等职能部门要继续监控和评估学校《“十三五”事业发展规划》落实情况；各中层单位要按照学校“十三五”事业发展规划和6个专项规划设定的任务目标，加快实施“十项重大行动”，推进各项事业发展，保证“十三五”规划圆满收官。同时，“十四五”规划要早谋划、早着手、早出台、早实施。要根据学校第三次党代会确定的目标任务，在深入调研、把握党和国家、省委省政府重大决策部署和高等教育发展的新形势、新政策、新导向的基础上，找准对标高校，坚持高标定位、规划引领，增强前瞻性、针对性和可实施性；要尽快出台“十四五”规划编制方案，明确好任务，成立规划编制工作专班，列出时间表、任务图，确保编制工作扎实推进；要坚持群策群力，集思广益，广泛听取各方意见，凝聚多方智慧，使“十四五”发展规划编制工作成为进一步集聚力量、凝聚人心、振奋精神、鼓舞士气、增进和谐、促进发展的重要过程。

**二要突出“两大攻坚战”的先导地位。**2020年，航空内涵建设和申硕“两大攻坚战”到了攻城拔寨、决战决胜的关键时期。我们既要坚定信心、乘势而上，坚决克服等待观望思想，充分调动一切积极因素，挖掘一切资源潜力，采取一切有效措施，巩固优化提升已达到条件的工作成果，也要加快工作节奏，找差距、补短板、强弱项，持续把基础准备工作做扎实。**围绕更名工作**，一方面，领导小组要对照最新政策走向和标准要求，全力以赴做好巩固、提升、应对和准备工作。要尽快制定出台最新《航空内

涵建设工作方案》；要进一步加强航空类学科专业（方向）内涵建设；继续引进航空类高端领军人才和团队，加强有航空背景师资队伍建设和完善航空人才培养体系，提升航空人才培养质量；继续加强航空基础实验室、专业实验室、综合实训平台条件建设；继续实施“航空文化内涵建设工程”；继续深化与航空类院校、企业、科研院所的合作，深化产学研融合，深化航空人才合作培养机制建设；继续加强科学研究，持续提升学校服务航空业、服务区域经济社会发展的能力。另一方面，要进一步加强与教育部、省委省政府、教育厅等上级部门的沟通协调；继续邀请有关领导、专家来校指导工作，扩大学校在业内、在社会上的影响力。**围绕申硕工作**，尽快制定出台《硕士学位授予单位授权审核申报工作方案》，领导小组、研究生处、相关二级学院要对照硕士学位授予单位申请基本条件，找准短板，突出重点，合力攻坚，不断优化提升各项条件，尤其要加强3个拟申报学位点内涵建设，使各项指标更加突出、更具竞争力；要继续强化高水平学科带头人和团队、学科方向、学科平台等建设，争取尽快取得一批教学科研成果，争取更多项目支撑；要大力开展产教融合工作，与相关企业事业单位建设高水平研究生联合培养基地，继续做好研究生联合培养工作；要继续完善申硕保障机制；继续向教育部、省委省政府、省教育厅等上级部门领导汇报沟通，争取支持，确保在这一轮的申硕竞争中取得成功。

**三要突出优势特色学科专业的龙头基础地位。**2020年，要以召开第五次科研工作会议为契机，进一步加强学科建设顶层设

计，优化学科结构布局。要坚持实施“一流学科建设计划”，突出重点建设，加强绩效考核，不断提升学科层次与水平，全面完成建设任务，争取1个以上学科入选山东省“优势特色学科建设计划”。充分发挥学科带头人引领作用，凝练学科方向，整合学科团队，打造高水平平台，形成一流科研成果，提升学科核心竞争力。另外，目前全省已有15所高校有学科进入ESI全球学科排名前1%，我们已明显滞后。2020年，要完善相关制度，突出重点，加强攻关，攥指成拳，形成合力，实现突破。要坚持实施“品牌专业建设计划”，确保完成品牌专业（包括省高水平应用型专业群）建设各项任务。落实《专业建设与结构调整规划（2018—2020）》，通过“新上、改造、提升、停招”等方式，不断优化专业结构。结合教育部“双万”计划、六卓越一拔尖2.0工程及山东省一流本科专业建设实施方案，做大做强优势专业、特色专业，集中力量打造7大应用型专业群和4个省高水平应用型专业（群），推进9个省级一流本科专业建设点内涵提升，力争取得国家级一流本科专业建设点突破。紧密对接山东省“十强”产业，推动传统工科专业改造升级、培育新兴工科专业。加强航空类专业（方向）内涵建设，提高专业（方向）建设质量和水平。做好师范类和工科类专业认证准备工作，力争1个以上工科专业通过工程教育专业认证申请，1个以上师范类专业通过二级认证。

**四要突出立德树人的根本地位。**高校立身之本在于立德树人。必须深入贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神，切实加强和改进新形势下思想政治工作，将思想政治教育贯穿人才培

养全过程，自觉扛起为中国特色社会主义培养建设者和接班人的重任。**要深入加强思想政治工作**，实施思想政治教育质量提升工程、青年马克思主义者培养工程，加强思政教育学科、思政理论课程和思政工作队伍建设。要制定出台“课程思政”建设方案，全面推进“思政课程”和“课程思政”建设工作，建设“课程思政”示范课程，构建思政理论课、通识课、专业课“大思政”教育课程体系，争取省级思政“金课”、省级重点马克思主义学院建设立项。深化落实意识形态工作责任制，加强对课堂教学和校内各类意识形态阵地管理，抵御和防范宗教和邪教渗透，牢牢掌握意识形态工作领导权。**要深入推进宣传文化工作**，开展中国特色社会主义和“中国梦”宣传教育，积极培育和弘扬社会主义核心价值观。构建具有时代特征、航空特色和学校底蕴的文化体系，持续深化文化育人。巩固“省级文明校园”创建成果，坚持开展航空文化节、读书月等精品文化活动。加强质量文化建设，将质量意识、质量标准、质量评价落实到教学科研、管理服务各环节，内化为师生的共同价值追求和行动自觉。**要深入推进“三全育人”改革**，以爱国主义为主线，加强学生教育管理，突出人文关怀；加强学风建设，引导学生刻苦学习；加强心理健康教育，发挥心理育人功能；加强困难学生资助，开展助学帮扶工作；加强学生事务中心、公寓服务中心、易班平台建设，助推学生工作提质增效。坚持德智体美劳“五育并举”，出台加强体育、美育、劳育的配套制度，落实学生会、社团组织改革实施方案，推进“第二课堂”成绩单融入育人全过程。加强辅导员、班主任队伍建设，

做好定期培训、考核工作，推动辅导员工作职业化、专业化。

**五要突出人才培养的中心地位。**2020年，要以召开第六次教学工作会议为抓手，牢固树立本科教育基础地位、人才培养核心地位、教学工作中心地位，加强教学质量监控，提升人才培养质量。**要提升教育教学改革质量**，贯彻落实教育部“高教40条”，对接“六卓越一拔尖2.0”计划，制定实施学校《本科教学质量提升行动计划（2020-2025）》。探索卓越工程人才、卓越教师人才、拔尖创新人才、创新创业人才、新农科、新文科人才等多元化人才培养模式改革。稳步实施学分制改革，遴选更多专业开展辅修专业（学位）教育。对接一流课程建设“双万计划”，加强专业核心课程、通识课程、在线课程和航空特色课程建设，打造“金课”，淘汰“水课”，争取1门国家级一流课程、10门省级一流课程立项。推进课堂教学改革，改进教学模式和教学方法，做到教育教学与信息技术深度融合，提高学生上课的抬头率、参与率和学习成效。牢固树立以学生为中心、以产出为导向、持续改进的教育理念，加强质量保障体系建设与运行，试点课程评估，不断提高人才培养质量。**要提升校企合作、产教融合质量**，落实学校《校企合作培养人才管理办法》，按照“引入、对接、共建、融合”的校企合作、产教融合、协同育人、协同创新的合作模式，不断加强与企业间的信息、技术和人才合作。加强实习、实践、就业基地建设，确保每个专业至少签订1个校企合作培养人才协议。促进教学内容和教学方法变革，探索校企深度合作新模式，真正把企业生产平台转变为学校的教学实践平台。充分发

挥校院两级理事会作用，适时召开学校理事会常务理事会议，不断扩大合作规模、提高合作质量。**要提升实践育人质量**，加强新上专业、优势特色专业实验室和省级实验教学示范中心、省级骨干学科教学实验中心建设管理，积极申报国家级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学示范中心（项目），提升实验教学质量。加快实施“应用型专业群实训中心建设工程”，高质量建成民用航空、生态环境等一批实训中心。促进实验教学平台共建共享，提高综合性、设计性、创新性实验项目占比，提高实验项目更新率，保证实验室开放人时数 80 万以上，实验开出率 100%。加强实践教学基地建设与利用，深入开展学生顶岗实习，提高实习效果；加强工程训练中心建设，拓展课程资源和合作企业。加强课程设计（学年论文）、毕业设计（论文）管理，不断提升论文（设计）质量。**要提升创新创业教育质量**，进一步对接国务院《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和教育部、山东省有关政策文件，切实加强和改进创新创业教育，努力提高“三创”工作水平。鼓励学生参加“互联网+”大赛、“挑战杯”竞赛以及各级各类学科竞赛，提高学生参与率，力争获奖率占在校生的 18%以上。积极推进“三创中心”建设，力争国家级大学生创新创业训练计划立项 80 项以上。加强大学生创新创业平台和孵化基地建设，力争建成省级大学生创业孵化基地。**要提升招生就业工作质量**，落实招生制度改革，做好分专业招生预案，优化招生结构，提高本科生比例。积极争取各省教育厅支持，适时扩大招飞、招乘区域。把握研究生和专升本扩招有利机遇，做好本考研、

专升本、学生考证等工作，确保 2020 届毕业生考研率、升本率突破既定目标。克服疫情对毕业生就业的影响，加强就业指导、措施引导，提高毕业生对口就业率、网签率，实现高质量就业，继续保持“山东省最具就业竞争力的本科院校”称号。**要提升国际化人才培养质量**，开展高水平中外合作，主动寻求与国（境）外大学、科研机构，特别是航空类高校、“一带一路”沿线国家开展合作；规范管理现有中外合作办学项目，争取在留学生学历教育、师生交流、本科合作办学项目等方面实现多元化融合和合作新突破。

**六要突出科技创新和社会服务的支撑地位。**要在大平台、大项目、大成果、大团队上实现新提升。**要建好科技发展和社会服务创新平台。**加大对重点实验室、人文社科研究基地、研究中心等平台建设的支持力度，深化政产学研合作，加快高水平标志性成果的培育和转化。及时组织申报各级各类科技创新平台，力争获批市厅级及以上创新平台 3 个以上。加强与航空公司、机场、航空制造企业的合作，打造 CCAR147 部、CCAR66 部培训品牌，争取在与航空行业部门联合办学方面有新的突破；加强与滨州各县（区、市）政府和企事业单位的合作，组建智库、科技团队、合作平台 5 个以上。积极承办九省（区）黄河论坛暨山东社科论坛-黄河流域生态保护和高质量发展研讨会、泰山科技论坛等大型学术研讨会。推进学校与滨州市战略合作协议，与青科大、山科大等校际合作协议落地落实。**要重视科技创新和社会服务队伍建设。**制定实施校级科研创新团队建设计划，引进或培育学科

(术)带头人10人、科研团队10个左右;做好省级“青创科技支持计划”创新团队申报工作,力争获批2项。加强对学科(术)带头人、团队的绩效考核,提高科研效益。精准发力推动校城融合,继续开展“博士企业行”活动,强化与地方政府、工业园区、行业企业的精准对接,为其提供有效的教育、科技、咨询、智力服务,以服务求支持、聚资源。**要提高科技创新和社会服务能力。**落实“1355科技创新工程”,重点抓好山东省高校“大科学计划和大科学工程”培育、“四大技术”攻关重点研发等国家级和省部级科研项目、科技奖项申报工作,力争获批国家级科研项目10项、省部级科研项目50项以上,到账科研经费5000万元以上,力争获得省部级科研成果奖5项以上,继续保持在省内同类院校前列。加快实施“双服务”行动计划和服务“富强滨州”建设十项行动计划,努力打造黄河三角洲生态环境、文化研究、孙子研究和民用航空品牌,瞄准“十强产业”和滨州五大千亿级产业集群,争取达成合作协议、项目50项(个)以上,实现服务收益500万元以上。加强与市、区、县教育局联系,做好“顶岗支教”工作,精准服务教育脱贫攻坚。主动承接地方继续教育任务,加强与社区、行业企业合作,推进形式多样的培训和资格认证,实现收益600万元以上。

**七要突出师资队伍建设的關鍵地位。**全校上下要将“人才优先发展”战略变为具体行动,坚持“引进、培养、聘用、共享”的原则,聚焦聚力打造人才高地。**要有硬核措施,让引才政策有强度,**采用线上线下多种“揽才”形式,一人一策、一事一议、

应招尽招，确保超额完成全年博士人才引进计划；要把好人才进口质量关，强化思想政治素质审查和业务能力考察。要加大马克思主义理论学科人才的引进和培养力度，配足建强思政课教师。要引进航空宇航科学与技术、交通运输、生态环境、信息、机电电气、化工等学科高水平领军人才和团队。要与地方政府、相关企业搭建人才共享共用平台，充分利用省、市各类人才政策，柔性聘用校外长江学者、国家杰青等高端人才，通过优势互补，实现师资优化配置。**要有育才情怀，让人才职业发展有厚度**，继续实施“聚英计划”，加大对中青年骨干教师培养力度。加快专任教师博士化进程，鼓励在职攻读博士学位，确保专任教师博士占比达到 27%以上。鼓励教师赴国内外进修培训，深入企业行业一线，开展实质性的顶岗锻炼与实践培训，开展应用技术型研究与项目开发，建设“双师双能型”教师队伍。充分发挥教师工作部、教师发展中心作用，聚焦教师职业发展需求，拓宽优秀人才培养平台，着力培养一批教学名师、科研骨干。**要有爱才之心，让人才服务有温度**，完善联系高层次人才制度，定期沟通交流，健全人才考核激励机制，营造尊重人才、爱惜人才、服务人才的浓厚氛围，增强人才的荣誉感、认同感，激发人才的积极性、创造力，真正让高层次人才在学术共同体里感到更有尊严。**要有敬畏之心，让师德师风建设有力度**，落实职业道德规范和教师职业行为“十项准则”，突出全方位、全过程师德养成。在人才招聘、职称评聘、岗位聘任、年度考核、推优评先、表彰奖励等一切环节，突出师德把关，严格执行师德“一票否决”。大力选树和宣传优

秀教师典型，教育引导广大教师争做“四有”“三者”好老师。

**八要突出条件建设的保障地位。**牢固树立以师生为中心的发展思想，综合施策，提高平安和谐幸福绿色校园建设水平。**要改善办学条件**，加大教学经费投入，实现教学日常运行和生均教学日常运行支出逐步增长。优化资源配置，加大航空类学科专业实验仪器设备采购力度。建好“智慧校园”，推进信息技术与教学科研、管理服务、校园生活深度融合。加快推进民用航空实验实训楼及看台工程建设，加强室内训练馆建设管理，争取尽早投入使用。**要提高管理效能**，积极开源节流，调整债务结构，拓展创收、筹资渠道，适时注册成立校友总会，发挥教育发展基金会作用，争取更多社会捐赠，调动各方力量支持办学。完善校内资源共享机制，提高资源使用效益。做好省级行政事业性国有资产管理绩效考评，规范物资招标采购。发挥审计工作保障和监督作用，强化重点专项资金、工程审计和经济责任审计。增强师生员工立卷归档意识，推进档案数字化建设。**要提升师生幸福指数**，坚持为师生员工办实事、办好事，征集并做好2020年校园民生实事。落实校领导“五联系”、接待日制度，畅通与师生沟通交流渠道。推进后勤服务多元化，加强校园治安综合治理，完善突发事件应急处理、舆情信息预警研判机制，及时消除各类安全隐患，建好“平安校园”。加强校园卫生、绿化和景观建设，持续推进教学楼、实验楼、食堂、宿舍楼改造出新，创建生态绿色校园。不断增加教职工收入和福利待遇。

**九要突出治理体系和治理能力的保证地位。**贯彻落实国家

《关于深化教育体制机制改革的意见》，推进学校内部综合改革，提升治理体系和治理能力现代化水平。**要完善内部治理体系**，强化党对学校各项事业发展的领导，落实党政议事规则和会议制度；修订《学术委员会章程》，组建新一届学术委员会各分委员会；坚持依法治校、依章程办学，健全以学校《章程》为核心的制度体系。筹备召开第三届“双代会”、第三次学代会，推进二级学院教代会、学代会建设，健全信息交流、沟通、反馈机制和师生参与的决策、监督机制。**要深化干部人事制度改革**，推进职称评审制度改革，更好地发挥职称评审对教师潜心教书育人和科学研究的激励作用。把任期目标、聘期目标管理作为干部人事管理的重要抓手，制定实施第二个4年任期目标，出台《岗位设置与聘用管理办法》，开展第二个聘期届满考核。**要深化管理体制**改革，推动管理重心下移，扩大二级学院在人、财、物等方面的办学自主权，落实二级学院党政联席会议制度，充分发挥二级学院党政合力。深化目标管理，建立健全符合高等教育办学规律的考核评价体系。修订中层单位和领导干部年度考核办法，完善工作纪律考核规定，加强督导检查，强化考核检查结果运用，充分调动二级单位和广大教职工的工作积极性、主动性、创造性和自律性。

刚才讲的落实好九个方面的“地位”，是学校2020年重中之重的工作。此外，我想再强调的是，当前疫情形势依然严峻复杂，防控工作处在关键的决胜阶段，我们要按照中央、省委决策部署，在校党委的坚强领导下，以更高的标准、更强的措施、

更有力的保障、更大的担当，把工作做的更加扎实有效：**要在“外防输入”上下功夫**，执行严格的人员排查和门岗管理，杜绝一切无关人员和存在安全隐患的人员进入校园；**要在“内防扩散”上下功夫**，突出问题导向，查找薄弱环节，堵塞隐患漏洞，用战时要求把好各个关口；**要在“形成合力”上下功夫**，要树立整体意识，牵头意识、兜底意识，杜绝麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理，齐心协力筑起联防联控防线；**要在“主动下沉”上下功夫**，各单位主要负责同志是第一责任人，必须下沉到疫情防控工作的一线，要亲自抓、具体抓，切实把防控工作落细落小落实，以实际行动坚决做到“两个维护”，打赢校园疫情防控阻击战。

老师们，同志们，梦想越远大，奋斗越艰辛，圆梦越幸福。2020年，学校事业改革发展的机遇与挑战并存。让我们在学校党委的坚强领导下，不忘初心、牢记使命，锐意进取、奋进前行，为早日建成以航空为主要特色的高水平应用型大学而不懈努力，赢得疫情防控和事业发展的“双胜利”！

谢谢大家。